

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "J. M. Keynes"

Piano Nazionale Scuola Digitale

Ambienti per la didattica digitale

L'innovazione degli ambienti di apprendimento va direttamente collegata alla didattica laboratoriale, come punto d'incontro tra sapere e saper fare. L'aula deve diventare un "luogo abilitante e aperto", dotata di ambienti flessibili pienamente adeguati all'uso del digitale, in sintonia con c.d. "aule aumentate, ossia con postazioni per la fruizione individuale e collettiva del web e dei contenuti; spazi alternativi per l'apprendimento, cioè aule più grandi, in grado di accogliere più classi, o gruppi-classe in plenaria; laboratori mobili, ovvero dispositivi in carrelli e box mobili a disposizione di tutta la scuola.

Piano per i laboratori

Si intende creare laboratori che non siano solo contenitori di tecnologia, ma piuttosto "luoghi di innovazione", centro dell'attività didattica curricolare.

Digitalizzazione amministrativa della scuola

L'amministrazione digitale della scuola consiste nella dematerializzazione degli atti amministrativi, riguardanti personale, allievi e fornitori.

Registro elettronico

Si stanno avviando tutte le funzionalità del registro elettronico (comunicazioni interne e all'utenza, accesso profilo studente, prenotazione colloqui, programmazione didattica, invio materiale in segreteria, gestione amministrativa).

Formazione sull'innovazione didattica

Vanno stimulate le iniziative di formazione per sviluppare soprattutto le competenze di innovazione e sperimentazione didattica.

Animatore digitale

L'animatore digitale è un docente che, insieme al dirigente scolastico e al direttore amministrativo, ha un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione a scuola. Ad ogni scuola saranno assegnati 1.000 euro all'anno, che saranno vincolati alle attività dell'animatore nell'ambito della formazione interna del personale, del coinvolgimento della comunità scolastica e nella creazione di soluzioni innovative.

Stakeholders' club per la scuola digitale

Associata a una idea di life-long learning, c'è l'idea che la scuola debba estendersi al di fuori delle aule ed aprirsi all'ambiente esterno. Lo Stakeholders' Club ideato dentro il PNSD comprende, quindi, tutte le collaborazioni del Miur con l'esterno, dall'impresa alla società civile.