



INDICE SEZIONI PTOF

LE SCELTE STRATEGICHE

- 1.1. Priorità desunte dal RAV
- 1.2. Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)
- 1.3. Piano di miglioramento
- 1.4. Principali elementi di innovazione

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ DESUNTE DAL RAV

Aspetti Generali

L'Istituto di istruzione superiore "Keynes", nel quadro della normativa vigente e in relazione alle proprie caratteristiche formative ed educative, fissa le seguenti priorità:

- diventare il **polo culturale formativo superiore** di riferimento per il territorio dei comuni **Reno Galliera e periferia nord Bologna**
- proporre **didattica innovativa**, in connessione con le esperienze formative dei docenti
- aumentare la percentuale di **iscritti all'università** e migliorare le possibilità di performance positiva
- coinvolgere in misura crescente gli studenti nelle attività formative sui **temi della cittadinanza e della legalità**
- consolidare il **rapporto con le istituzioni e le realtà economiche** del territorio, nella prospettiva di fornire occasioni formative agli allievi
- operare scelte e **programmazioni didattiche** in consonanza con i diversi percorsi formativi e le **caratteristiche socio-culturali** del territorio
- incidere in **positivo** nelle situazioni di **debolezza formativa** (insuccessi, recupero...), tenuto conto che il progetto d'istituto che caratterizza l'identità del Keynes a partire dall'anno 2018 riguarda il sostegno allo studio per gli studenti più deboli in orario extracurricolare a partire da settembre fino a maggio 2019
- offrire percorsi formativi efficaci agli **studenti non italofoeni**
- aumentare e migliorare i servizi volti al benessere dello studente.

PRIORITÀ E TRAGUARDI

Risultati Scolastici



Priorità

Diminuire la percentuale degli alunni con debito al biennio del Liceo Scientifico, del Liceo Scientifico-Scienze applicate, di AFM e CAT. Diminuire la concentrazione di debiti nelle classi del biennio.

Traguardi

Riallineare alla media regionale la percentuale di studenti con debito nelle classi del primo biennio; Avvicinare alla media regionale, la percentuale di alunni con debito in quelle classi dove si presentano concentrazione anomale di studenti con debito.

Risultati Nelle Prove Standardizzate Nazionali

Priorità

Migliorare i risultati degli studenti nelle prove standardizzate nazionali.

Traguardi

Avvicinare alla media italiana i risultati degli studenti del primo biennio di AFM e CAT in italiano e matematica; Avvicinare alla media Nord-Est i risultati degli studenti del primo biennio del Liceo scientifico e del Liceo scientifico-Scienze applicate in Matematica.

Competenze Chiave Europee

Priorità

Sviluppo della competenza 'imparare ad imparare'

Traguardi

Diminuire l'insuccesso scolastico in tutte le classi del biennio.

Risultati A Distanza

Priorità

Aumentare la percentuale di immatricolazioni nelle Università nell'area delle STEM e delle ICT.

Traguardi

Aumentare del 20% la percentuale di immatricolazioni nelle Università nell'area delle STEM e delle ICT.



OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART. 1, COMMA 7 L. 107/15)

ASPETTI GENERALI

Il "Keynes", in quanto comunità educante e professionale, ha definito una *mission* educativa che si declina lungo tre direttrici:

- a) promozione delle competenze linguistiche, matematico-scientifiche e digitali non solo come strumento di lotta all'insuccesso scolastico ma anche come occasione di acquisizione di efficaci e sostenibili strategie di apprendimento continuo.
- b) costituzione di contesti di apprendimento vividi ed esperenziali che si affianchino a pratiche didattiche più tradizionale.
- c) "cura" della persona, sia nella dimensione individuale che in quella sociale .

OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

- 1) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- 2) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- 3) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- 4) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- 5) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire



il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

6) apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89

7) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

8) definizione di un sistema di orientamento

PIANO DI MIGLIORAMENTO

❖ REALIZZARE UN PROGETTO ORGANICO ED INNOVATIVO PER IL RECUPERO CHE INCIDA SULLA SITUAZIONE DEGLI ALUNNI CON DEBITI.

Descrizione Percorso

Il "Keynes" ha sviluppato una strategia organica di supporto allo studio che si articola in tre macro-azioni:

- attività integrative curricolari per migliorare le competenze linguistiche degli studenti non italofoni (livelli B1-B2), in particolar modo nelle classi iniziali;
- corsi di supporto allo studio attraverso l'utilizzo flessibile dell'organico dell'autonomia;
- a partire dall'anno scolastico 2020-21, potenziamento dell'offerta formativa per far sì che lo studente, in modo strutturale, sia accompagnato nel recupero delle carenze e nell'apprendimento significativo.



"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

"Obiettivo:" Ampliare l'offerta formativa curricolare, potenziando l'area linguistica nelle classi del primo biennio del tecnico e del Liceo linguistico, e quella scientifico-matematica nelle classi del primo biennio del Liceo scientifico e del Liceo scientifico-Scienze applicate.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Diminuire la percentuale degli alunni con debito al biennio del Liceo Scientifico, del Liceo Scientifico-Scienze applicate, di AFM e CAT. Diminuire la concentrazione di debiti nelle classi del biennio.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Migliorare i risultati degli studenti nelle prove standardizzate nazionali.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Aumentare la percentuale di immatricolazioni nelle Università nell'area delle STEM e delle ICT.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

"Obiettivo:" Costruire ambienti di apprendimento esperenziali, mediante l'integrazione in essi della multimedialità e del digitale.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Diminuire la percentuale degli alunni con debito al biennio del Liceo Scientifico, del Liceo Scientifico-Scienze applicate, di AFM e CAT. Diminuire la concentrazione di debiti nelle classi del biennio.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Migliorare i risultati degli studenti nelle prove standardizzate nazionali.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Sviluppo della competenza 'imparare ad imparare'

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**
Aumentare la percentuale di immatricolazioni nelle Università nell'area delle STEM e delle ICT.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

"Obiettivo:" Potenziare l'offerta di corsi di Italiano livello (B1-B2).

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**
Diminuire la percentuale degli alunni con debito al biennio del Liceo Scientifico, del Liceo Scientifico-Scienze applicate, di AFM e CAT. Diminuire la concentrazione di debiti nelle classi del biennio.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

"Obiettivo:" Implementare un Piano di Formazione d'Istituto che offra opportunità strategiche di formazione nelle seguenti aree: Curricolo per competenze e valutazione autentica; Ambienti di apprendimento; Didattica laboratoriale.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**
Diminuire la percentuale degli alunni con debito al biennio del Liceo Scientifico, del Liceo Scientifico-Scienze applicate, di AFM e CAT. Diminuire la concentrazione di debiti nelle classi del biennio.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Migliorare i risultati degli studenti nelle prove standardizzate nazionali.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Sviluppo della competenza 'imparare ad imparare'

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: CORSI DI SUPPORTO ALLO STUDIO E RECUPERO DELLE INSUFFICIENZE

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2022	Studenti	Docenti Studenti

Responsabile

Dirigente scolastico; gruppo di lavoro interdipartimentale per la progettazione, l'organizzazione e il monitoraggio del Progetto.

Risultati Attesi

Diminuzione del numero delle insufficienze e dei non ammessi alla classe successiva, in particolare nel primo biennio.

Migliorare la *performance* degli studenti nelle prove standardizzate nazionali.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: CORSI ITALIANO L2

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2022	Studenti	Docenti
	Genitori	Studenti
		Consulenti esterni
		Associazioni

Responsabile

Dirigente Scolastico, Referente intercultura, Dipartimento di Italiano-Storia, Consigli di classe.

Risultati Attesi

Miglioramento delle competenze linguistiche degli studenti non italofoeni.

Migliorare la *performance* nelle prove standardizzate nazionali.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: POTENZIAMENTI DEL CURRICOLO ORDINAMENTALE

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2021	Studenti	Docenti

Responsabile

Dirigente scolastico, Dipartimenti di Lingue straniere, Matematica e Fisica, Italiano e Storia, Scienze.

Risultati Attesi

Potenziamento delle competenze linguistiche e logico-matematiche; riduzione dei debiti formativi; migliorare i risultati nelle prove standardizzate nazionali.

❖ ACCOMPAGNARE VERSO L'INNOVAZIONE E LA MONDIALITÀ

Descrizione Percorso

Il "Keynes" intende accompagnare le proprie studentesse e studenti verso una dimensione "mondiale" dell'apprendimento attraverso una digitalizzazione delle pratiche didattiche che si innesti organicamente all'interno di percorsi volti allo sviluppo delle competenze linguistiche e digitali, come ad esempio:

- Industria 4.0
- Erasmus+



- Laboratori di robotica e di sviluppo di app per Android
- Certificazioni linguistiche e scambi internazionali
- PCTO all'estero.

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

"Obiettivo:" Ampliare l'offerta formativa curricolare, potenziando l'area linguistica nelle classi del primo biennio del tecnico, e quella scientifico-matematica in quelle del primo biennio del Liceo scientifico e del Liceo scientifico-Scienze applicate.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Risultati scolastici]

Diminuire la percentuale degli alunni con debito al biennio del Liceo Scientifico, del Liceo Scientifico-Scienze applicate, di AFM e CAT. Diminuire la concentrazione di debiti nelle classi del biennio.

» "Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]

Migliorare i risultati degli studenti nelle prove standardizzate nazionali.

» "Priorità" [Risultati a distanza]

Aumentare la percentuale di immatricolazioni nelle Università nell'area delle STEM e delle ICT.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

"Obiettivo:" Costruire ambienti di apprendimento esperenziali, mediante l'integrazione in essi della multimedialità e del digitale.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Risultati scolastici]

Diminuire la percentuale degli alunni con debito al biennio del Liceo Scientifico, del Liceo Scientifico-Scienze applicate, di AFM e

CAT. Diminuire la concentrazione di debiti nelle classi del biennio.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Migliorare i risultati degli studenti nelle prove standardizzate nazionali.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Sviluppo della competenza 'imparare ad imparare'

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Aumentare la percentuale di immatricolazioni nelle Università nell'area delle STEM e delle ICT.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

"Obiettivo:" Allargare il raggio di azione e la partecipazione al Team digitale.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Aumentare la percentuale di immatricolazioni nelle Università nell'area delle STEM e delle ICT.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

"Obiettivo:" Inserire nel Piano di formazione d'Istituto il tema della digitalizzazione delle pratiche didattiche.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Aumentare la percentuale di immatricolazioni nelle Università nell'area delle STEM e delle ICT.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI

CON LE FAMIGLIE

"Obiettivo:" Progettare occasioni di orientamento continuo, nell'ambito dei PTCO e del Progetto Orientamento, in sinergia con i Dipartimenti universitari e con le imprese più innovative sul tema della robotica e dell'industria 4.0.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

 » **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Aumentare la percentuale di immatricolazioni nelle Università nell'area delle STEM e delle ICT.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: COMPETENZE DIGITALI E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2022	Docenti	Docenti
	Studenti	Studenti
		Consulenti esterni
		Associazioni

Responsabile

Dipartimento di Matematica e Fisica, Dipartimento di Informatica, Team Digitale

Risultati Attesi

Il "Keynes", attraverso la digitalizzazione delle pratiche didattiche e l'implementazione di una innovativa didattica laboratoriale, intende favorire negli studenti l'acquisizione delle competenze digitali.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: PERCORSI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2022	Docenti	Docenti
	Studenti	Studenti

Responsabile

Referente PCTO, Dipartimento di Lingue straniere

Risultati Attesi

Aumento del numero di studenti e docenti che partecipino ad esperienze di lavoro e/o studio all'estero e che acquisiscano certificazioni linguistiche.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: AMBIENTI DI APPRENDIMENTO E DIGITALIZZAZIONE: FORMAZIONE IN SERVIZIO .

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/08/2022	Docenti	Docenti
		Associazioni

Responsabile

Dirigente scolastico, referenti Piano nazionale scuola digitale e del Piano formazione d'Istituto.

Risultati Attesi

Migliorare le competenze professionali dei docenti in materia di ambienti di apprendimento flessibili e digitalizzati.

❖ "IMPARARE AD IMPARARE": LA PORTA VERSO SE STESSI

Descrizione Percorso



Il percorso intende accompagnare "tutti" gli studenti e le studentesse verso una presa di consapevolezza delle proprie strategie di apprendimento, dei propri punti di forza e di debolezza, in quanto strumento fondamentale dell'orientarsi nel mondo.

Pertanto, esso prevede in prima battuta delle azioni didattiche rivolte agli studenti in entrata tese a riallineare le conoscenze e le abilità di base e a costruire una prima relazione tra le proprie strategie di apprendimento e il relativamente nuovo universo simbolico delle discipline fondanti dei corsi di studio del Secondo ciclo.

In seconda battuta, attraverso l'offerta di servizi psico-sociali e psico-orientativi (rivolti ai singoli e alle classi) punta non solo a prevenire il disagio giovanile ma anche a promuovere la consapevolezza del proprio sé individuale e sociale.

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

"Obiettivo:" Costruire un progetto organico di riallineamento delle competenze di base rivolto alle classi iniziali e volto all'acquisizione di un metodo di studio autonomo.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Competenze chiave europee]

Sviluppo della competenza 'imparare ad imparare'

"OBIETTIVI DI PROCESSO" SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

"Obiettivo:" Implementare un Piano di Formazione d'Istituto che offra opportunità strategiche di formazione nelle seguenti aree: Curricolo per competenze e valutazione autentica; Ambienti di apprendimento; Didattica laboratoriale.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Risultati scolastici]

Diminuire la percentuale degli alunni con debito al biennio del Liceo Scientifico, del Liceo Scientifico-Scienze applicate, di AFM e CAT. Diminuire la concentrazione di debiti nelle classi del biennio.

- » **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Migliorare i risultati degli studenti nelle prove standardizzate nazionali.
- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Sviluppo della competenza 'imparare ad imparare'

"OBIETTIVI DI PROCESSO" INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

"Obiettivo:" Raccordarsi con l'IC di Budrio per rendere più efficace l'offerta di formazione in servizio, intesa come strumento strategico, per la nostra scuola.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

- » **"Priorità" [Risultati scolastici]**
Diminuire la percentuale degli alunni con debito al biennio del Liceo Scientifico, del Liceo Scientifico-Scienze applicate, di AFM e CAT. Diminuire la concentrazione di debiti nelle classi del biennio.
- » **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Migliorare i risultati degli studenti nelle prove standardizzate nazionali.
- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Sviluppo della competenza 'imparare ad imparare'
- » **"Priorità" [Risultati a distanza]**
Aumentare la percentuale di immatricolazioni nelle Università nell'area delle STEM e delle ICT.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: RIALLINEAMENTO E METODO DI STUDIO

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/10/2021	Studenti	Docenti Studenti Consulenti esterni

Responsabile

Dipartimenti di Italiano-Latino, Italiano-Storia, Matematica e Fisica, Lingue straniere, Diritto-Economia aziendale-geografia.

Risultati Attesi

Diminuzione dell'insuccesso scolastico e dei molteplici fenomeni sussumibili sotto la categoria del "disagio giovanile".

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: SPORTELLO PSICOLOGICO E DI PSICO-ORIENTAMENTO

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2022	Studenti Genitori	Docenti Consulenti esterni

Responsabile

Dirigente scolastico; referente sportelli psicologici.

Risultati Attesi

Aumentare la consapevolezza di sé, come strumento irrinunciabile per costruire un progetto di vita.

PRINCIPALI ELEMENTI DI INNOVAZIONE

❖ AREE DI INNOVAZIONE

PRATICHE DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO

Dopo avere completato l' inserimento di una LIM in ogni aula ed il potenziamento dei laboratori Multimediali, di Informatica, di Fisica, Scienze e di Costruzione, il "Keynes" intende favorire pratiche di insegnamento e apprendimento legate ad ambienti digitali (moodle, classroom, applicativi vari), in modo che si diffondano ed integrino alle pratiche più tradizionali.

PRATICHE DI VALUTAZIONE

La scuola incentiva i docenti a perseguire una formazione e formarsi sul tema della valutazione per competenze, già integrata nel POF 17/18.

Saranno oggetto di attento approfondimento tutte le problematiche connesse con "l'apprendimento significativo"; si prevede la costruzione di ambienti di apprendimento strutturali che incentivino la stessa motivazione degli apprendimenti.

Ciò premesso, il Keynes mira a conoscere, praticare e diffondere la cultura e la pratica della progettazione curricolare per competenze attraverso la pratica dell'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca e sviluppo.

CONTENUTI E CURRICOLI

Tenuto conto del Rapporto di valutazione, delle richieste del territorio e dell'identità storica della comunità professionale, il " Keynes" ha progettato un potenziamento dell'offerta formativa curricolare nell'area matematico-scientifica e in quella linguistica al fine di innovare le pratiche didattiche in chiave esperienziale e laboratoriale. Tale progettazione, inoltre, si innesta in una visione di organica connessione tra i percorsi di orientamento e quelli legati ai PCTO capace di rispondere alle esigenze di un territorio, capace di porsi come laboratorio di apprendimento permanente, e a quelle di una comunità scolastica che intende aprirsi alla dimensione "mondiale" dell'apprendimento.

