



INDICE SEZIONI PTOF

LE SCELTE STRATEGICHE

- 1.1. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti
- 2.2. Piano di Miglioramento
- 2.3. Attività previste in relazione al piano nazionale scuola digitale (PNSD)

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

L'Istituto di istruzione superiore "Keynes", nel quadro della normativa vigente e in relazione alle proprie caratteristiche formative ed educative, fissa le seguenti priorità:

- a) diventare il polo culturale formativo superiore di riferimento per il territorio dei comuni Reno Galliera e periferia nord Bologna
- b) proporre didattica innovativa, in connessione con le esperienze formative dei docenti
- c) aumentare la percentuale di iscritti all'università (in particolare nella area delle STEM) e migliorare le possibilità di performance positiva
- d) coinvolgere in misura crescente gli studenti nelle attività formative sui temi della cittadinanza e della legalità e alla parità di genere
- e) consolidare il rapporto con le istituzioni e le realtà economiche del territorio, nella prospettiva di fornire occasioni formative agli allievi e alle allieve
- f) operare scelte e programmazioni didattiche in consonanza con i diversi percorsi formativi e le caratteristiche socio-culturali del territorio
- g) incidere in positivo nelle situazioni di debolezza formativa (insuccessi, recupero...), tenuto conto che il progetto d'istituto che caratterizza l'identità del Keynes a partire dall'anno 2018 riguarda il sostegno allo studio per gli studenti più deboli in orario extracurricolare a partire da novembre fino a maggio
- h) offrire percorsi formativi efficaci agli studenti non italofoni
- i) aumentare e migliorare i servizi volti al benessere dello studente e delle studentesse.

PRIORITÀ E TRAGUARDI: Risultati Scolastici

Priorità PTOF - 2022-25

- a) Diminuire la percentuale degli alunni con debito al biennio del Liceo Scientifico, del Liceo Scientifico-Scienze applicate, di AFM e CAT.
- b) Diminuire la concentrazione di debiti nelle classi del biennio.

Traguardi 22-25:

- a) Riallineare alla media regionale la percentuale di studenti con debito nelle classi del primo biennio;
- b) Avvicinare alla media regionale, la percentuale di alunni con debito in quelle classi dove si presentano concentrazione anomale di studenti con debito.

PRIORITÀ E TRAGUARDI : Risultati Nelle Prove Standardizzate Nazionali

Priorità PTOF: 2022-25

- a) Migliorare i risultati degli studenti nelle prove standardizzate nazionali.

Traguardi 22-25

- a) Avvicinare alla media italiana i risultati degli studenti del primo biennio dei Licei, di AFM e CAT in italiano e matematica;
- b) Avvicinare alla media Nord-Est i risultati degli studenti del primo biennio del Liceo scientifico e del Liceo scientifico-Scienze applicate in Matematica.

Priorità e Traguardi: Competenze Chiave Europee

Priorità PTOF 2022-25

- a) Sviluppo della competenza 'imparare ad imparare'

Traguardi PTOF 2022-25

- a) Diminuire del 20% l'insuccesso scolastico in tutte le classi del biennio.

Priorità e Traguardi: Risultati a Distanza

Priorità PTOF 2022-25:

Aumentare la percentuale di immatricolazioni nelle Università nell'area delle STEM e delle ICT.

Traguardi PTOF 2022-25

Aumentare del 20% la percentuale di immatricolazioni nelle Università nell'area delle STEM e delle ICT.

In allegato le scelte strategiche: obiettivi, traguardi, processi.

ALLEGATI:

Ptof 2022-2025 scelte strategiche.pdf

PIANO DI MIGLIORAMENTO**a) REALIZZARE UN PROGETTO ORGANICO ED INNOVATIVO PER IL RECUPERO CHE INCIDA SULLA SITUAZIONE DELLE ALUNNE E DEGLI ALUNNI CON DEBITI.**

Descrizione Percorso: Il "Keynes" intende sviluppare una strategia organica di supporto allo studio che si articola in tre macro-azioni: - attività integrative curricolari per migliorare le competenze linguistiche degli studenti non italofofoni (livelli B1-B2), in particolar modo nelle classi iniziali; - corsi di supporto allo studio attraverso l'utilizzo flessibile dell'organico dell'autonomia; - a partire dall'anno scolastico 2020-21, potenziamento dell'offerta formativa per far sì che lo studente e le studentesse, in modo strutturale, siano accompagnati nel recupero delle carenze e nell'apprendimento significativo.

Inoltre, alla fine di due anni scolastici caratterizzati dalla didattica da remoto e alla luce dei risultati delle valutazioni finali dell'anno scolastico 2020-21, il Collegio dei docenti ha individuato tre aree di intervento su cui investire le energie professionali (legate anche all'organico docente (cosiddetto) Covid):

- a) PCTO,
- b) recupero degli apprendimenti in senso stretto;
- c) didattica laboratoriale.

Pertanto, il Keynes ha optato per una strategia tricuspidale per il recupero degli apprendimenti: supporto allo studio; PCTO; didattica laboratoriale.

b) ACCOMPAGNARE VERSO L'INNOVAZIONE E LA MONDIALITA'

Il "Keynes" intende accompagnare le proprie studentesse e i propri studenti verso una dimensione "mondiale" dell'apprendimento attraverso una digitalizzazione delle pratiche didattiche che si innesti organicamente all'interno di percorsi volti allo sviluppo delle competenze linguistiche e digitali, come ad esempio: Erasmus+ - Laboratori di robotica e di sviluppo di app per Android - Certificazioni linguistiche e scambi internazionali - PCTO all'estero - E-twinning e comunità di pratiche, Rinnovo curricolare C.A.T. e I.T.E.

c) "IMPARARE AD IMPARARE": LA PORTA VERSO SE STESSI

Il percorso intende accompagnare tutti gli studenti e le studentesse verso una presa di consapevolezza delle proprie strategie di apprendimento, dei propri punti di forza e di debolezza, in quanto strumento fondamentale dell'orientarsi nel mondo. Pertanto, esso prevede in prima battuta delle azioni didattiche rivolte agli studenti in entrata tese a riallineare le conoscenze e le abilità di base e a costruire una prima relazione tra le proprie strategie di apprendimento e il relativamente nuovo universo simbolico delle discipline fondanti dei corsi di studio del Secondo ciclo. In seconda battuta,

- a) attraverso l'offerta di servizi psico-sociali e psico-orientativi (rivolti ai singoli e alle classi);
- b) attraverso scelte e programmazioni didattiche volte a migliorare l'acquisizione delle conoscenze, contribuendo, in tal modo, allo sviluppo personale degli/delle allievi/e;

punta non solo a prevenire il disagio giovanile ma anche a promuovere la consapevolezza del proprio sé individuale e sociale.

ALLEGATI:

RAV_202122.pdf

ATTIVITÀ PREVISTE IN RELAZIONE AL PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE (PNSD)

Bring your own device

L'azione #6 del PNSD "Politiche attive per il BYOD" (Bring your own device), - letteralmente: porta il tuo dispositivo - prevede la possibilità, da parte degli studenti, di portare ed utilizzare i propri dispositivi digitali in modo consapevole.

Poiché la tecnologia fornisce agli studenti opportunità innovative ed inedite anche ai fini didattici, in linea con quanto specificato nel PNSD, il nostro Istituto apre a tali opportunità per un miglioramento dell'ambiente educativo e di apprendimento. Al di fuori di questo contesto l'uso improprio dei dispositivi digitali mobili (smartphone, tablet, pc) a scuola non è consentito e viene sanzionato in misura della gravità in base a quanto stabilito dal Regolamento di Istituto. Si rende tuttavia necessario normare l'uso dei dispositivi mobili a scuola con il presente Regolamento BYOD, redatto tenuto conto del GDPR 679/2016 in materia di protezione dei dati personali" e gli artt. 3 e 4 dello "Statuto degli Studenti e delle Studentesse".

Articoli

1. Dispositivi ammessi

Computer portatile, tablet, smartphone. Lo studente che ne fosse sprovvisto potrà utilizzare, (previa prenotazione???) se disponibile, la dotazione di tablet o pc portatili della scuola.

2. Finalità d'uso

I dispositivi devono essere portati a scuola ed **USATI PER SOLI SCOPI DIDATTICI** (ad es. prendere appunti, utilizzare libri in formato digitale, fare misure con i sensori presenti sul dispositivo...). Tali dispositivi vanno **UTILIZZATI ESCLUSIVAMENTE SU INDICAZIONE DEL DOCENTE, E SOLO DOPO AUTORIZZAZIONE ESPLICITA DELL'INSEGNANTE**. Agli studenti non è permesso usarli per giochi durante l'orario scolastico o per qualunque altra attività.

3. Informazione

Il Docente che intenda avvalersi delle potenzialità del BYOD deve avvisare alunni e famiglie attraverso il registro elettronico, di norma con due giorni di preavviso. In tal modo anche i colleghi vengono portati a conoscenza dell'attività. Nel caso in cui l'utilizzo di tali dispositivi avvenga regolarmente in una determinata disciplina, è sufficiente inviare un'unica comunicazione tramite registro elettronico con l'indicazione di inizio e fine attività (che può coincidere anche con il termine delle attività didattiche).

4. Responsabilità individuale

Ogni alunno dovrà contrassegnare il proprio dispositivo (ad es. con un'etichetta o dello scotch di carta) con l'indicazione di nome, cognome e classe; ciascuno alunno è responsabile della custodia e del corretto utilizzo del proprio dispositivo.

È vietato prendere in prestito dispositivi di altri studenti. La scuola non è responsabile della sicurezza dei dispositivi e di eventuali danni. Gli studenti sono responsabili di riportare a casa il dispositivo al termine delle lezioni. La scuola non sarà ritenuta responsabile per nessun dispositivo degli studenti lasciato a scuola. È responsabilità dello studente presentarsi a scuola con il proprio dispositivo garantendone la funzionalità: non è ammesso ricaricare i dispositivi nelle aule; si suggerisce, se necessario, di dotarsi di carica batterie portatili (power bank).

5. Limitazioni d'uso

Agli studenti non è permesso usare i propri dispositivi al di fuori dell'attività didattica BYOD esplicitamente dichiarata sul registro di classe da parte dell'insegnante. È vietato agli studenti usare dispositivi di registrazione audio, videocamere, fotocamere per registrare media o fare foto in classe senza l'autorizzazione esplicita dell'insegnante. Foto e video non devono riprendere, per nessun motivo, il volto delle persone ma soltanto il materiale didattico utilizzato.

In caso di necessità di utilizzo della rete internet scolastica, agli studenti è consentito l'utilizzo del wi-fi scolastico solo ed esclusivamente mediante hotspot di un pc o tablet in dotazione all'insegnante o alla scuola. Il docente, al termine dell'attività didattica, si accerterà della disconnessione di tutti i dispositivi dall'hotspot utilizzato.

Qualsiasi uso improprio prevede una eventuale responsabilità disciplinare.

6. Uso non consentito di Internet

- a) Usare Internet per scopi diversi da quelli didattici;
- b) Scaricare foto, musica, video, programmi o qualsiasi file senza il consenso dell'insegnante;
- c) Giocare sul computer o in rete.

7. Diritti di proprietà e copyright

Nell'ambito del rispetto delle normative sui copyright e i diritti di proprietà, qualora si intenda usare materiale reperibile in rete è sempre obbligatorio citare le fonti e le sorgenti citando gli URL di provenienza attraverso il link intero.

La scuola favorisce e incentiva, quando possibile, lo sviluppo dell'open source.

8. Diritto di ispezione

La scuola si riserva il diritto di monitorare le attività online degli utenti e accedere, controllare, copiare, raccogliere o cancellare ogni contenuto digitale improprio.

La scuola può ispezionare in presenza dei genitori, previa convocazione degli stessi, la memoria del dispositivo dello studente, se ritiene che le regole scolastiche non siano state rispettate.

I lavori prodotti potranno essere condivisi su piattaforme didattiche dedicate e protette, visitabili sia dalle famiglie, sia dai consigli di classe e dal Dirigente, che può, in casi particolari, censurarne i contenuti, qualora se ne ravvisi l'inadeguatezza. Il docente si farà carico di fornire l'URL delle piattaforme usate, anche mediante il registro elettronico, al fine di condividere le esperienze didattiche.

Il docente che intende far usare i dispositivi, è responsabile da un punto di vista della sicurezza sul web. Sarà quindi suo compito istruire i ragazzi ad un uso "in sicurezza" del dispositivo, monitorando che le indicazioni vengano rispettate.

9. Sanzioni per il mancato rispetto del presente Regolamento:

L'uso della tecnologia, sia essa proprietà della scuola o un dispositivo fornito dagli studenti, comporta responsabilità personali. Gli studenti sono tenuti a rispettare le regole dell'Istituto Scolastico e ad agire responsabilmente. Il mancato rispetto di questi termini e condizioni comporterà l'avvio di provvedimenti disciplinari e di ogni altra azione necessaria. Gli studenti saranno ritenuti responsabili delle loro azioni e sono incoraggiati a segnalare immediatamente ogni uso improprio al loro insegnante.

Le sanzioni dipenderanno dalla gravità dell'accaduto e sanzionate secondo il Regolamento di Istituto. I dispositivi usati impropriamente saranno confiscati e consegnati al Dirigente che informerà la famiglia dell'alunno coinvolto.

Pon reti wireless

Nel solco delle azioni di cablaggio con banda ultra larga (a.s. 2019-20), del potenziamento della wifi e del miglioramento dei sistemi di filtraggio dei dati con l'implementazione di macchine dedicate (e il connesso miglioramento della performance e della sicurezza della rete), la partecipazione al progetto PON Reti wireless porrà in condizione l'ISS Keynes di dotarsi di una infrastruttura di rete performante e sicura. Inoltre, è in corso il passaggio delle funzioni logiche dei vecchi server ai nuovi, con contestuale virtualizzazione del Dashboard di



controllo.

Digital Board e digitalizzazione della segreteria

La partecipazione al progetto PON permetterà di migliorare gli ambienti di apprendimento attraverso l'acquisto e l'installazione di Digital Board di ultima generazione.

La partecipazione al PON in oggetto, permetterà di continuare i processi di digitalizzazione della segreteria e, perciò, del rapporto amministrativo con l'utenza e il personale interno.