

Ptof 2022-25 - scelte strategiche

1. Risultati Scolastici
2. Risultati Nelle Prove Standardizzate Nazionali
3. Competenze Chiave Europee
4. Risultati a Distanza

1) Risultati scolastici

Priorità	<ul style="list-style-type: none"> • Diminuire la percentuale degli alunni con debito al biennio del Liceo Scientifico, del Liceo Scientifico-Scienze applicate, di AFM e CAT. • Diminuire la concentrazione di debiti nelle classi del biennio. 	
	Traguardo	Riallineare alla media regionale la percentuale di studenti con debito nelle classi del primo biennio; Avvicinare alla media regionale, la percentuale di alunni con debito in quelle classi dove si presentano concentrazione anomale di studenti con debito.
	Processi	Ambiente apprendimento Costruire ambienti di apprendimento esperenziali, mediante l'integrazione in essi della multimedialità e del digitale.
		Inclusione e differenziazione Potenziare l'offerta di corsi di Italiano livello (B1-B2). Costituire un protocollo di accoglienza e accompagnamento degli studenti con background familiare non italofono capace di coinvolgere nella presa in carico famiglie, EE.LL. e associazioni del territorio.
		Continuità' e orientamento Costruire un progetto organico di riallineamento delle competenze di base rivolto alle classi iniziali e volto all'acquisizione di un metodo di studio autonomo.
		Orientamento strategico e organizzazione della scuola Implementare procedure definite, strumenti di monitoraggio per identificare opportunità e criticità del modello organizzativo adottato. Allargare il raggio di azione e la partecipazione al Team digitale.
		Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane Implementare un Piano di Formazione d'Istituto che offra opportunità strategiche di formazione nelle seguenti aree: Curricolo per competenze e valutazione autentica; Ambienti di apprendimento; Didattica laboratoriale.
		Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie Progettare occasioni di orientamento continuo, nell'ambito dei PTCO e del Progetto Orientamento, in sinergia con i Dipartimenti universitari e con le imprese più innovative sul tema della robotica e dell'industria 4.0.

2) Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità	<ul style="list-style-type: none"> Migliorare i risultati degli studenti nelle prove standardizzate nazionali, diminuendo la variabilità dei risultati tra le classi e nelle classi. 	
Processi	Traguardo	<p>Avvicinare alla media italiana i risultati degli studenti del primo biennio di AFM e CAT in italiano e matematica; Avvicinare alla media regionale i risultati degli studenti del primo biennio del Liceo scientifico e del Liceo scientifico-Scienze applicate in Matematica. Diminuire del 20% la variabilità tra le classi</p>
	Ambiente apprendimento	Costruire ambienti di apprendimento esperenziali, mediante l'integrazione in essi della multimedialità e del digitale.
	Inclusione e differenziazione	Potenziare l'offerta di corsi di Italiano livello (B1-B2).
	Continuità e orientamento	Costruire un progetto organico di riallineamento delle competenze di base rivolto alle classi iniziali e volto all'acquisizione di un metodo di studio autonomo.
	Orientamento strategico e organizzazione della scuola	<p>Rivedere i criteri di costituzione delle classi prime e quelli di assegnazione dei docenti alle classi Costituire la figura del tutor alla pari e di un docente tutor che monitori il percorso dello studente, comprenda le motivazioni dell'insuccesso, dialoghi con i docenti del consiglio di classe e che promuova l'aggancio ai servizi di supporto offerti dalla scuola.</p>
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	<p>Implementare un Piano di Formazione d'Istituto che offra opportunità strategiche di formazione nelle seguenti aree: Curricolo per competenze e valutazione autentica; Ambienti di apprendimento; Didattica laboratoriale. Inserire nel Piano di formazione d'Istituto il tema della digitalizzazione delle pratiche didattiche.</p>	

3) Competenze chiave europee

Priorità	<ul style="list-style-type: none"> Sviluppo della competenza 'imparare ad imparare' potenziando il metodo di studio nella prospettiva del long life learning. 		
	Traguardo	Diminuire del 20% l'insuccesso scolastico in tutte le classi del biennio.	
	Processi	Ambiente di apprendimento	Costruire ambienti di apprendimento esperenziali, mediante l'integrazione in essi della multimedialità e del digitale.
		Inclusione e differenziazione	Potenziare l'offerta di corsi di Italiano livello (B1-B2).
		Continuità e orientamento	Costruire un progetto organico di riallineamento delle competenze di base rivolto alle classi iniziali e volto all'acquisizione di un metodo di studio autonomo.
		Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Implementare un Piano di Formazione d'Istituto che offra opportunità strategiche di formazione nelle seguenti aree: Curricolo per competenze e valutazione autentica; Ambienti di apprendimento; Didattica laboratoriale.
Priorità	<ul style="list-style-type: none"> Consolidare le competenze sociali e civiche 		
	Traguardo	Far sì che almeno il 30% degli studenti partecipi alla vita della scuola e del territorio: rappresentante di classe, d'Istituto, partecipazione agli Open Day, partecipazione progetti ed attività legate ai temi della sostenibilità ambientale, sociale ed economica	
	Processi	Ambiente di apprendimento	Costruire occasioni di apprendimento diretto e prossimale in quanto cantieri di didattici di competenze civiche
		Inclusione e differenziazione	Costituire Laboratori green in quanto luoghi prossimali di apprendimento inclusivo anche attraverso la mediazione del linguaggio teatrale
		Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Costruire un percorso di formazione sui temi della sostenibilità ambientale in quanto parte del Piano di formazione d'Istituto dedicato all'Educazione civica.
		Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Favorire la costituzione del comitato dei genitori, coinvolgere il comitato studentesco, il Consiglio d'Istituto, il Comune, l'Unione Reno-Galliera su un progetto di riqualificazione culturale come premessa della riqualificazione degli spazi interni ed esterni della nostra scuola.

4) Risultati a distanza

Priorità	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentare la percentuale di immatricolazioni nelle Università nell'area delle STEM e delle ICT. 											
	Traguardo	<p>Aumentare del 20% la percentuale di immatricolazioni nelle Università nell'area delle STEM e delle ICT.</p> <table border="1" data-bbox="475 459 1441 1227"> <tr> <td data-bbox="475 459 715 616">Curricolo, progettazione e valutazione</td> <td data-bbox="715 459 1441 616">Curvare il curriculum verso esperienze laboratoriali nell'ambito della robotica, del pensiero computazionale e delle scienze della vita anche nell'ambito della cosiddetta transizione ecologica</td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 616 715 734">Ambiente apprendimento</td> <td data-bbox="715 616 1441 734">Costruire ambienti di apprendimento esperenziali, mediante l'integrazione in essi della multimedialità e del digitale.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 734 715 891">Orientamento strategico e organizzazione della scuola</td> <td data-bbox="715 734 1441 891">Allargare il raggio di azione e la partecipazione al Team digitale.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 891 715 1048">Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</td> <td data-bbox="715 891 1441 1048">Inserire nel Piano di formazione d'Istituto il tema della digitalizzazione delle pratiche didattiche.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 1048 715 1227">Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</td> <td data-bbox="715 1048 1441 1227">Progettare occasioni di orientamento continuo, nell'ambito dei PTCO e del Progetto Orientamento, in sinergia con i Dipartimenti universitari e con le imprese più innovative sul tema della robotica e dell'industria 4.0.</td> </tr> </table>	Curricolo, progettazione e valutazione	Curvare il curriculum verso esperienze laboratoriali nell'ambito della robotica, del pensiero computazionale e delle scienze della vita anche nell'ambito della cosiddetta transizione ecologica	Ambiente apprendimento	Costruire ambienti di apprendimento esperenziali, mediante l'integrazione in essi della multimedialità e del digitale.	Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Allargare il raggio di azione e la partecipazione al Team digitale.	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Inserire nel Piano di formazione d'Istituto il tema della digitalizzazione delle pratiche didattiche.	Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Progettare occasioni di orientamento continuo, nell'ambito dei PTCO e del Progetto Orientamento, in sinergia con i Dipartimenti universitari e con le imprese più innovative sul tema della robotica e dell'industria 4.0.
Curricolo, progettazione e valutazione	Curvare il curriculum verso esperienze laboratoriali nell'ambito della robotica, del pensiero computazionale e delle scienze della vita anche nell'ambito della cosiddetta transizione ecologica											
Ambiente apprendimento	Costruire ambienti di apprendimento esperenziali, mediante l'integrazione in essi della multimedialità e del digitale.											
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Allargare il raggio di azione e la partecipazione al Team digitale.											
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Inserire nel Piano di formazione d'Istituto il tema della digitalizzazione delle pratiche didattiche.											
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Progettare occasioni di orientamento continuo, nell'ambito dei PTCO e del Progetto Orientamento, in sinergia con i Dipartimenti universitari e con le imprese più innovative sul tema della robotica e dell'industria 4.0.											